



Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| İleri İngilizce 1 | MDB1031 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |

| | |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

| | |
|---------|-----|
| Yarıyıl | Güz |
|---------|-----|

| | |
|-------------|-----------|
| Dersin Dili | İngilizce |
|-------------|-----------|

| | |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Genel Kültür Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Modern Diller Bölümü |
|----------------------------|----------------------|

| | |
|---------------------|-----------|
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
|---------------------|-----------|

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Serap Kartal Yaylı, Burcu Kayarkaya |
|------------------|-------------------------------------|

| | |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı | |
|---------------|--|

| | |
|--------------|--|
| Dersin Amacı | <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin analitik okuma becerilerini güçlendirmek• Öğrencileri okuma metnini anlama becerilerini geliştirmeye ve etkili bir şekilde analiz yapabilmeye teşvik etmek• Öğrencilerin yüksek öğrenim hayatlarında ve ilerideki çalışmalarında karşılaşılabilecekleri birçok farklı disiplinden çeşitli metinlerle tanıştırmak• Bağlam içinde geçen kelimelerin anlaşılmasına yönelik stratejiler öğretmek ve kelime seçiminin metnin anlamı ve türü açısından önemine dikkat çekmek• Öğrencileri, not alma ve kendi cümleleriyle ifade etme yöntemlerini kullanarak verilen bir metnin iyi organize edilmiş bir özetini yazmaya teşvik etmek |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Dersin İçeriği | <ul style="list-style-type: none">• Okuma stratejileri• Not alma, kendi cümleleriyle ifade etme, özet çıkarma teknikleri• Sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları |
|----------------|---|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Bir metni okuyup ana fikrini saptayabilme |
| 2 | Bir metni temel noktalarıyla özetleyebilme |
| 3 | Okudukları metinlerdeki nesnel gerçekliklere dayanan bilgilerle kişisel fikir içeren bilgileri ayırt edebilme ve bunlar arasındaki ilişkileri fark edebilme |
| 4 | Okuma parçasından aradıkları bilgiye nasıl ulaşacaklarını öğrenerek metne ilişkin çıkarımda bulunabilme |
| 5 | Bağlam içinde geçen kelimeleri anlayabilme |

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Introduction to the course & Introduction Unit | |
| 2 | Unit 1: Rockstar Problems | |
| 3 | Unit 1: Rockstar Problems | |
| 4 | Unit 2: Six Core Benefits of Personal Development (Language Practice & Writing: Exercises on Paraphrasing) | |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | Unit 3: The Micromobility Revolution (Identifying key points & Chunking) | |
| 6 | Unit 3: The Micromobility Revolution (Identifying key points & Chunking) | |
| 7 | Putting Strategies In Action & Catch-up | -- |
| 8 | Midterm 1 | ARA SINAV 2 |
| 9 | Unit 4: Is Streaming Killing Cinema Industry? (Summarizing input) | |
| 10 | Unit 4: Is Streaming Killing Cinema Industry? (Summarizing cont'd) | -- |
| 11 | Unit 5: Life Below Water (Summarizing practice) | |
| 12 | Unit 5: Life Below Water (Summarizing practice) | |
| 13 | Unit 6: Dystopia & In-class Writing Activity | -- |
| 14 | Unit 6: Dystopia | -- |
| 15 | Final | İlgili çalışma kağıtlarının hazırlanması |

Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|------|------------|
| Devam/Katılım | 70 | |
| Laboratuvar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 1 | 20 |
| Ödev | | |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Final | 1 | 40 |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı | | 60 |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı | | 40 |
| TOPLAM | | 100 |

AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati | 13 | 3 | 39 |
| Laboratuvar | | | |
| Uygulama | | | 0 |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 15 | 2 | 30 |
| Derse Özgü Staj | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| Ödev | | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | 1 | 2 | 2 |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İşyükü | | | 91 |
| Toplam İşyükü / 30(s) | | | 3.03 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| | |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|