



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Özel Gerekli Çocuklar ve Eğitimleri	OKL5105	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Remziye Ceylan
---------------------	----------------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Özel eğitim ile ilişkili temel kavramlar, farklı engel türleri, engele neden olan etmenler, engelli bireyleri tanıma ve değerlendirme, Dünyada ve Türkiye'de uygulanan özel eğitim programları, özel eğitime gereksinimi olan çocuklara yönelik bireysel ve grup eğitim programlarını hazırlama, özel eğitimde kullanılan yöntemler, özel eğitimde kaynaştırma ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerine ilişkin temel kavramlar, farklı engel türleri, engele neden olan etmenler, engelli bireyleri tanıma ve değerlendirme, özel eğitim kurumları ve kaynaştırma uygulamaları ile ilgili yeterlilikler kazandırmak.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerine ilişkin temel kavramları açıklar.
2	Öğrenciler, engel türlerini sınıflandırır.
3	Öğrenciler, farklı engel türlerine ilişkin özellikleri sıralar.
4	Öğrenciler, engele neden olan etmenleri açıklar.
5	Öğrenciler, özel eğitime ve özel eğitim kurumlarına ilişkin amaçlar, ilke ve uygulamalara ilişkin bilgi ve bilince sahiptir.
6	Öğrenciler, özel eğitimde yönetsel düzenlemeleri tartışır.
7	Öğrenciler, engelli çocukları tanırlar ve değerlendirir.
8	Öğrenciler, kaynaştırma uygulamalarını açıklar.
9	Öğrenciler, kaynaştırma uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik öneriler sunar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerine ilişkin temel kavramlar	İlgili kaynak

2	Engele neden olan etmenler, Engel türleri (konuşma ve dil bozukluğu olan çocuklar)	İlgili kaynak
3	Engel türleri (işitme engelli çocuklar)	İlgili kaynak
4	Engel türleri (zihinsel engelli çocuklar)	İlgili kaynak
5	Engel türleri (ortopedik engelli çocuklar)	İlgili kaynak
6	Engel türleri (görme engelli çocuklar)	İlgili kaynak
7	Engel türleri (öğrenme güçlüğü olan çocuklar)	İlgili kaynak
8	Ara Sınav 1	İlgili kaynak
9	Engel türleri (uyum güçlüğü gösteren çocuklar)	İlgili kaynak
10	Engel türleri (üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklar)	İlgili kaynak
11	Özel eğitim gerektiren çocuklar ve özel eğitime giriş	İlgili kaynak
12	Engelli çocukları tanıma ve değerlendirme	İlgili kaynak
13	Özel eğitime ve özel eğitim kurumlarına ilişkin amaçları, ilke ve uygulamaları	İlgili kaynak
14	Kaynaştırma uygulamaları ve uygulamaların tartışılması	İlgili kaynak
15	Final	İlgili kaynak

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	2	15
Sunum/Jüri	2	15
Projeler	1	10
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39
Laboratuvar			
Uygulama			

Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65
Derse Özgü Staj			
Ödev	2	15	30
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	3	15	45
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
Toplam İşyükü			229
Toplam İşyükü / 30(s)			7.63
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----