# Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuar (saat/hafta) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Eğitim Felsefesi** | EGT1020 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Önkoşullar | Yok |

| | |
|---|---|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |

| | |
|---|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |

| | |
|---|---|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Eğitim Bilimleri Bölümü |
| Dersin Koordinatörü | Atanmamış |
| Dersi Veren(ler) | Vefa Taşdelen, Mustafa Gündüz, Selim Hilmi Özkan, Bünyamin Bavlı, Ahmet Başal |
| Asistan(lar)ı | Büşra Tombak İlhan |

| | |
|---|---|
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, eğitim felsefesiyle ilgili kavramları tanımlamak, Felsefe ve Eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamak, Felsefi akımların gerektirdiği eğitim sistemlerini kuramsal olarak tasarlayabilmek, Felsefe ve eğitim arasındaki ilişkinin öneminin farkında olmak. |
| Dersin İçeriği | Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye'de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri. |
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |

## Ders Öğrenim Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Öğrenci felsefi kavramları açıklar |
| 2 | Eğitim felsefesinin temel sorunlarını tartışır |
| 3 | Eğitim felsefesinin bilimsel yaklaşımını eğitim konularına uygular |
| 4 | Analitik ve kavramsal düşünceyi açıklar |
| 5 | Eğitimin geleneksel ve güncel sorunlarına eleştirel düşünme yaklaşımları önerir |

## Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Felsefe Nedir? Felsefi tanımlar (bilgi, bilimsel bilgi, sevgi, sezgi, düşünme, yaratmak, yaratıcılık kavramlarının incelenmesi) | İlgili kaynak |
| 2 | Eğitim Felsefesi ve Türkiye'de eğitim felsefesi sorunu | İlgili kaynak |
| 3 | Felsefenin uğraş alanları (Ontoloji, Epistemoloji, Aksiyoloji) | İlgili kaynak |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Felsefi Akımlar | İlgili kaynak |
| 5 | İdealizm ve eğitim | İlgili kaynak |
| 6 | Realizm ve eğitim | İlgili kaynak |
| 7 | Varoluşculuk ve eğitim | İlgili kaynak |
| 8 | Midterm 1 | İlgili kaynak |
| 9 | Pragmatizm ve eğitim | |
| 10 | Eğitim akımları | İlgili kaynak |
| 11 | Daimicilik, Esasicilik | İlgili kaynak |
| 12 | İlerlemecilik | İlgili kaynak |
| 13 | Yapılandırmacılık | İlgili kaynak |
| 14 | Ödev Çalışması | İlgili kaynak |
| 15 | Final | İlgili kaynak |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler | Sayı | Katkı Payı |
|---|---|---|
| Devam/Katılım | 14 | 10 |
| Laboratuar | | |
| Uygulama | | |
| Arazi Çalışması | | |
| Derse Özgü Staj | | |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | | |
| Projeler | | |
| Seminer/Workshop | | |
| Ara Sınavlar | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı** | | 60 |
| **Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | | 40 |
| **TOPLAM** | | 100 |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | | | |
| Uygulama | | | |
| Arazi Çalışması | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 9 | 2 | 18 |
| Derse Özgü Staj | | | |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği | | | |
| Projeler | | | |
| Sunum / Seminer | | | 0 |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İşyükü** | | | 79 |
| **Toplam İşyükü / 30(s)** | | | 2.63 |
| **AKTS Kredisi** | | | 3 |

| | |
|---|---|
| Diğer Notlar | Yok |