



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Öğretimde Bireysel Farklılıklar	EGT3021	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Bülent ALCI
------------------	-------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin, eğitim programı geliştirme sürecinde, bireyin gelişimsel ve öğrenme özelliklerini kavrama, öğrenme faaliyetlerinin temelini oluşturan öğrenmeye ilişkin bireysel farklılıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri öğrenmeleri hedeflenmektedir
--------------	--

Dersin İçeriği	Öğretimde bireysel farklılıklar nelerdir, öğretimde bireysel farklılıkların önemi, öz düzenlemeye dayalı öğrenme süreçleri, öğrenmede motivasyonel faktörler, öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri ve türleri dersin içeriğini oluşturmaktadır
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Bireysel farklılıklarla ilgili temel kavramları tanır.
---	--

2	Öğrenme etkinliklerini bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak planlar.
---	--

3	Farklı öğrenme stratejilerini tanır.
---	--------------------------------------

4	Zeka, üstün yetenek ve özel eğitimle ilgili uygulamaları kavrar.
---	--

5	Zeka, üstün yetenek ve özel eğitimle ilgili uygulamaları kavrar.
---	--

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrenme nedir? Öğrenmede bireysel farklılıklar nelerdir?	
2	Öğrenmede bireysel farklılıkların önemi.	
3	Öz-düzenleme becerisi.	
4	Motivasyonel faktörler.	
5	Öğrenme stratejileri, bilişsel stratejiler, kaynakları yönetme stratejileri.	
6	Öğrenme stilleri.	
7	Ara sınav.	

8	Ara Sınav 1	
9	Bilgiyi alma tercihinine göre öğrenme stilleri.	
10	Doğuştan gelen kişilik özelliklerine göre öğrenme stilleri.	
11	Öğrencilerin yeteneklerine göre öğrenme stilleri.	
12	Öğrencilerin tercih ettikleri çalışma koşullarına göre öğrenme stilleri.	
13	Grup çalışması.	
14	Sunumlar.	
15	Final	

## Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri		
Projeler	1	15
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		60
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		40
<b>TOPLAM</b>		100

## AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev	3	8	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer	1	8	8
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10

Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
<b>Toplam İşyükü</b>			110
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			3.67
<b>AKTS Kredisi</b>			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----