



## Program Bilgi Formu

Program Adı	Eğitimi Bilimleri ABD Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı
Programı Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Program Direktörü	Mehmet Gürol
Programın Türü	Yüksek Lisans Programı
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eğitimi Bilimleri ABD Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadır.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Kayıt Kabul Koşulları	Bu programa başvuran bütün adayların genel başarı notu, aday değerlendirme jürisi tarafından ALES puanının %60'ı, lisans genel not ortalamasının %20'si ve giriş sınavı sonucunun %20'si dikkate alınarak hesaplanır. Yapılan sıralama sonucunda kontenjan sayısı kadar aday programa kabul edilir. Kayıt kabul koşullarının ayrıntısı YTÜ lisansüstü yönetmeliğinin Madde 10 (4-a) da belirtilmiştir. Bilgisi için <a href="http://www.fbe.yildiz.edu.tr/haberler.php?id=121">http://www.fbe.yildiz.edu.tr/haberler.php?id=121</a> adresine başvurunuz.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Öğrencilerin özel öğrencilik, farklı üniversitelerden yatay geçiş, ilişkilerinin kesildiği daha önceki lisansüstü programından alıp başarılı olduğu en fazla 4 ders için ders saydırma işlemi uygulanır
Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar	Bu programda öğrenim gören öğrencilerin; min 21 yerel kredilik 7 ders, bir seminer dersi ve bir tez almaları, tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları, 90-120 AKTS kredisi almış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir.
Program Tanımı	Bu programın amacı eğitim programları ve öğretim bilgi, beceri ve tutumlarına sahip, mesleğin etik kurallarını bilen ve uygulayan, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, bilimsel araştırma yürütecek düzeyde istatistik ve bilimsel araştırma tekniklerini bilen uzmanlar yetiştirmektir.
Mezunların Mesleki Profili	Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans Programı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra örgütlerinde, Resmi ve özel kurumların hizmet içi eğitim birimlerinde, resmi ve özel okullarda, dershanelerde, üniversitelerde, işletmelerin insan kaynakları ve kalite geliştirme bölümlerinde program geliştirme ve değerlendirme uzmanı olarak çalışabilmektedirler.
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	(1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçba şarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır. (4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır: a)

Yüzlük Değer	Başarı Notu	Sayısal Değer
90-100	AA	4.00
80-89	BA	3.50
70-79	BB	3.00
60-69	CB	2.50
50-59	CC	2.00
40-49	DC	1.50
30-39	DD	1.00
20-29	FD	0.50
0-19	FF	0.00
Devamsız	F0	0.00

b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından;

1) G: Geçer/Başarılı,

2) K: Kalır/Başarısız,

3) M: Muaf,

4) E: Eksik

olarak tanımlanır.

(5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50

(6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir.

(7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır.

(8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.

Mezuniyet Koşulları	Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; min 21 yerel kredilik 7 ders, bir seminer dersi ve bir tez almaları, tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları, min. 120 AKTS kredisi almış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir.
---------------------	--

## Program Çıktıları

1	Program geliştirme yaklaşımlarını sıralamak
2	Ülkemizde uygulanmakta olan programları değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak
3	Grup içerisinde görev alma ve yönetme bilgi ve becerilerine sahip olmak
4	Bilgisayarda istatistik programlarını etkin kullanmak
5	İnternette veritabanlarını etkinlikle kullanmak
6	Verileri yorumlama bilgi ve becerisi edinmek
7	Bilimsel araştırma tekniklerine ve yazım ilkelerine uygun rapor yazmak

8	Konusunda İngilizce metinleri anlamak ve yazmak
9	Orijinal bir konuda Yüksek Lisans Tezi yapmak
10	Alanında ulusal ve uluslararası dergilerde makale yayınlamak
11	Alanında ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmak
12	Araştırmalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere uygun davranmak

Müfredat							
1. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0001		Seçmeli 1	3	0	0	3	7.5
SEC0002		Seçmeli 2	3	0	0	3	7.5
SEC0003		Seçmeli 3	3	0	0	3	7.5
SEC0004		Zorunlu 1	3	0	0	3	7.5
						Toplam:	30
1. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0005		Seçmeli 4	3	0	0	3	7.5
SEC0006		Seçmeli 5	3	0	0	3	7.5
SEC0007		Zorunlu 2	3	0	0	3	7.5
EGT5001		Seminer	0	2	0	0	7.5
EGT5004		Araştırma Yöntemleri Bilimsel Etik	2	0	0	2	5
						Toplam:	35
2. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT5003		Uzmanlık Alan Dersi	3	0	0	0	10
EGT5000		Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	0	20
						Toplam:	30
2. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT5003		Uzmanlık Alan Dersi	3	0	0	0	10
EGT5000		Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	0	20
						Toplam:	30
						Program Toplam AKTS:	125
Zorunlu Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT5122		Öğrenme Öğretme Kuramları	3	0	0	3	7.5
EGT5123		Eğitimde Program Geliştirme	3	0	0	3	7.5
EGT5124		Öğretim Tasarımı Modelleri	3	0	0	3	7.5
Seçmeli Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT5104		Aile ve Toplumda Sağlıklı İnsan İlişkileri	3	0	0	3	7.5

EGT5105		Çağdaş Eğitim Felsefesi	3	0	0	3	7.5
EGT5106		Düşünme ve Problem Çözme Süreci	3	0	0	3	7.5
EGT5107		Eğitimde Ölçme Araçları ve Geliştirilmesi	3	0	0	3	7.5
EGT5108		İleri İstatistik ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
EGT5111		Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	3	0	0	3	7.5
EGT5115		Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi	3	0	0	3	7.5
EGT5116		Öğretim Süreçleri ve Eğilimler	3	0	0	3	7.5
EGT5118		Eğitim Kuramları	3	0	0	3	7.5
EGT5120		Modernleşme Dönemi Türk Eğitimcileri	3	0	0	3	7.5
EGT5121		Bilimsel Araştırma Yöntem Teknikleri	3	0	0	3	7.5
EGT5199		Nitel Araştırmaya Giriş	3	0	0	3	7.5

Diğer Notlar	
--------------	--

<b>Ders &amp; Program Çıktıları Matrisi</b>													
		<b>Program Çıktıları</b>											
<b>Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
EGT5122	Öğrenme Öğretme Kuramları	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3
EGT5123	Eğitimde Program Geliştirme	5	5	3	1	3	3	4	3	3	3	3	5
EGT5124	Öğretim Tasarımı Modelleri	4	4	2	1	3	3	4	4	2	2	2	2
EGT5104	Aile ve Toplumda Sağlıklı İnsan İlişkileri	2	3	4	1	2	4	2	2	3	2	2	4
EGT5105	Çağdaş Eğitim Felsefesi	4	4	1	1	2	4	2	2	3	2	3	3
EGT5106	Düşünme ve Problem Çözme Süreci	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3	2	3
EGT5107	Eğitimde Ölçme Araçları ve Geliştirilmesi	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
EGT5108	İleri İstatistik ve Uygulamaları	1	3	2	5	4	5	5	3	2	3	3	5
EGT5111	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	3	4	3	1	4	3	1	2	1	3	2	1
EGT5115	Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi	5	5	3	1	1	2	1	2	2	2	2	4
EGT5116	Öğretim Süreçleri ve Eğilimler	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1
EGT5118	Eğitim Kuramları	5	5	2	1	3	3	1	2	2	2	2	1
EGT5120	Modernleşme Dönemi Türk Eğitimcileri	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1
EGT5121	Bilimsel Araştırma Yöntem Teknikleri	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5
EGT5001	Seminer	5	5	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4
EGT5000	Yüksek Lisans Tezi	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5