



Program Bilgi Formu

Program Adı	Eğitimi Bilimleri ABD Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı
Programı Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
Program Direktörü	Mehmet Gürol
Programın Türü	Doktora Programı
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Doktora seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eğitimi Bilimleri ABD Eğitim Programları ve Öğretim Doktora Programı alanında Doktora Derecesi almaya hak kazanmaktadır.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Kayıt Kabul Koşulları	Bu programa başvuran bütün adayların genel başarı notu, aday değerlendirme jürisi tarafından ALES puanının %60'ı, lisans ve/veya yüksek lisans genel not ortalamasının %20'si ve giriş sınavı sonucunun %20'si dikkate alınarak hesaplanır. Yapılan sıralama sonucunda kontenjan sayısı kadar aday programa kabul edilir. Kayıt kabul koşullarının ayrıntısı YTÜ lisansüstü yönetmeliğinin Madde 10 (4-b) de belirtilmiştir. Bilgisi için http://www.fbe.yildiz.edu.tr/haberler.php?id=121 adresine başvurunuz.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Öğrencilerin özel öğrencilik, farklı üniversitelerden yatay geçiş, ilişkilerinin kesildiği daha önceki lisansüstü programından alıp başarılı olduğu en fazla 4 ders için ders saydırma işlemi uygulanır.
Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar	Bu programında öğrenim gören öğrencilerin; min 24 yerel kredilik 8 ders ve bir tez almaları, tüm derslerden en az BB derecesi ile başarılı olmaları, 180 -240 AKTS kredisi almış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 3.00/4.00 olması gerekmektedir.
Program Tanımı	Eğitim Programları ve Öğretim doktora programıyla; öğrencilerin eğitim bilimleri alanı ile ilgili bilgi, beceri ve anlayışlarını geliştirmeyi, çalışma alanlarındaki kuramları, modelleri ve araştırma yöntemlerini kavrama, yorumlama ve uygulama yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğretmen eğitimi programlarının karşılaştırılması, hizmet öncesi öğretmen eğitimi programlarının geliştirilmesi, öğretmen eğitime dönük kalite modelleri, öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri, üniversitede öğretme ve öğrenme gibi dersler öğrencilerin çok yönlü olarak yetişmelerini amaçlayan dersler arasındadır.
Mezunların Mesleki Profili	Herhangi bir özel kuruluşta ya da bir kamu kuruluşunda görev yapıyorken aynı zamanda Eğitim programları ve öğretim doktora programından mezun olanlar kurumsal koşulların elverişli olması durumunda, çalışma alanlarıyla ilgili daha üst düzey pozisyonlara atanabilmektedirler ya da kendilerinden uzman olarak yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili yasal düzenlemeler gereği kamu görevlisi olarak çalışırken doktora programını bitiren kişilerin hizmet yıllarına bir kademe yükselmesi uygulanmaktadır. Herhangi bir kurum ya da kuruluşta çalışmayan ve Eğitim programları ve öğretim doktora programından mezun olan bireyler ise özel öğretim kurumları başta olmak üzere birçok kurumda çeşitli pozisyonlarda değerlendirilmek amacıyla istihdam edilmektedirler.
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler, uzmanlık alanlarına bağlı olarak doktora sonrası programlara başvurabilirler.
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	(1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, eskiz, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir.

(3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariç başarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır.

(4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır:

a)

Yüzlük Değer	Başarı Notu	Sayısal Değer
90-100	AA	4.00
80-89	BA	3.50
70-79	BB	3.00
60-69	CB	2.50
50-59	CC	2.00
40-49	DC	1.50
30-39	DD	1.00
20-29	FD	0.50
0-19	FF	0.00
Devamsız	F0	0.00

b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından;

1) G: Geçer/Başarılı,

2) K: Kalır/Başarısız,

3) M: Muaf,

4) E: Eksik

olarak tanımlanır.

(5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun en az BB (3.00) olması gerekir.

(6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 3.00 olması gerekir

(7) Bir dersten CB, CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır.

(8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.

Mezuniyet Koşulları

Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; min 24 yerel kredilik 8 ders ve bir tez almaları, tüm derslerden en az BB derecesi ile başarılı olmaları, 180-240 AKTS kredisi almış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 3.00/4.00 olması gerekmektedir.

Program Çıktıları

1	Bilimsel bir araştırma ya da proje desenleme, yürütme, sonuçlarını çözümlenme ve yorumlama becerisi
2	Bilimsel süreçleri eğitsel sorunların çözümünde kullanabilme becerisi
3	Eğitim programları ve öğretim alanıyla ilgili bir konu üzerinde yaptığı bir araştırmayı raporlaştırma becerisi
4	Program geliştirme modellerini çeşitli yönleriyle analiz etme ve gerekçelere dayandırarak değerlendirebilme becerisi
5	Alanıyla ilgili bir konuda eğitim programı tasarısı geliştirme becerisi
6	Eğitim programlarını değerlendirme ve sonuçlarını yorumlayabilme becerisi
7	Öğrenme amaçlarına, öğrenci özelliklerine ve içeriğe uygun bir öğretim modeli seçebilme ve uygulayabilme becerisi
8	Öğrenme stil ve stratejilerine uygun öğretim tasarımları hazırlayabilme ve uygulayabilme becerisi
9	Eğitimde program geliştirme alanında yaşanan sorunları tanımlayabilme ve uygun çözümler geliştirebilme becerisi
10	Tarihsel süreç içerisinde Türk Eğitim Sisteminin farklı kademelerinde gerçekleştirilen program geliştirme çalışmalarını çeşitli yönleriyle yorumlama ve analiz edebilme becerisi
11	Ele aldığı bir programı, uygun program değerlendirme yaklaşımını seçerek etkililiği hakkında yargıda bulunabilme becerisi
12	Türkiye’de öğretmen yetiştirme konusunda yaşanan sorunları betimleme ve çözüm üretme becerisi

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0001		Seçmeli 1	3	0	0	3	7.5
SEC0002		Seçmeli 2	3	0	0	3	7.5
SEC0003		Seçmeli 3	3	0	0	3	7.5
SEC0004		Zorunlu 1	3	0	0	3	7.5
Toplam:							30

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0005		Seçmeli 4	3	0	0	3	7.5
SEC0006		Seçmeli 5	3	0	0	3	7.5
SEC0007		Zorunlu 2	3	0	0	3	7.5
EGT6001		Seminer	0	2	0	0	7.5
EGT5004		Araştırma Yöntemleri Bilimsel Etik	2	0	0	2	5
Toplam:							35

2. Yıl - Güz Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6003		Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	0	10
EGT6000		Doktora Tezi	0	1	0	0	30
Toplam:							40

2. Yıl - Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
------	------	----------	------	----------	-------------	-------------	------

EGT6003		Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	0	10
EGT6000		Doktora Tezi	0	1	0	0	30
Toplam:							40
3. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6003		Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	0	10
EGT6000		Doktora Tezi	0	1	0	0	30
Toplam:							40
3. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6003		Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	0	10
EGT6000		Doktora Tezi	0	1	0	0	30
Toplam:							40
4. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6003		Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	0	10
EGT6000		Doktora Tezi	0	1	0	0	30
Toplam:							40
4. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6003		Uzmanlık Alan Dersi	5	0	0	0	10
EGT6000		Doktora Tezi	0	1	0	0	30
Toplam:							40
Program Toplam AKTS:							305
Zorunlu Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6117		Program Geliştirme Süreç ve Modelleri	3	0	0	3	7.5
EGT6119		Öğretim Kuram ve Modelleri	3	0	0	3	7.5
EGT6120		Program Değerlendirme Model ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
Seçmeli Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EGT6106		Yöntem Felsefeleri	3	0	0	3	7.5
EGT6107		Türk Eğitim Düşüncesinin Temelleri	3	0	0	3	7.5
EGT6108		Hizmet İçi Eğitimde Program Geliştirme ve Uygulama	3	0	0	3	7.5
EGT6110		Karşılaştırmalı Eğitim Programlarının İncelenmesi	3	0	0	3	7.5
EGT6112		Nitel Araştırma Teknikleri	3	0	0	3	7.5
EGT6115		İleri İstatistik Teknikleri ve Uygulama	3	0	0	3	7.5
EGT6116		İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	7.5
EGT6121		Öğretim Tasarımı ve Uygulamaları	3	0	0	3	7.5

EGT6199		Karma Araştırma Yöntemleri	3	0	0	3	7.5
EGT6123		Eğitim Programlarının İncelenmesi	3	0	0	3	7.5

Diğer Notlar	
--------------	--

Ders & Program Çıktıları Matrisi													
		Program Çıktıları											
Kodu	Ders Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
EGT6117	Program Geliştirme Süreç ve Modelleri	3	3	3	5	4	5	-	3	3	4	5	3
EGT6119	Öğretim Kuram ve Modelleri	3	3	3	5	4	5	4	3	3	4	4	3
EGT6120	Program Değerlendirme Model ve Uygulamaları	4	3	3	5	3	5	3	3	4	5	5	3
EGT6106	Yöntem Felsefeleri	2	2	2	3	1	3	2	1	4	4	1	1
EGT6107	Türk Eğitim Düşüncesinin Temelleri	4	4	4	2	1	3	1	1	2	1	1	3
EGT6108	Hizmet İçi Eğitimde Program Geliştirme ve Uygulama	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4
EGT6110	Karşılaştırmalı Eğitim Programlarının İncelenmesi	3	3	3	2	2	5	1	1	4	2	2	4
EGT6112	Nitel Araştırma Teknikleri	5	5	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1
EGT6115	İleri İstatistik Teknikleri ve Uygulama	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EGT6123	Eğitim Programlarının İncelenmesi	4	4	4	5	3	5	2	2	5	5	5	1
EGT6116	İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	3
EGT6121	Öğretim Tasarımı ve Uygulamaları	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
EGT6000	Doktora Tezi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4