



Program Bilgi Formu

Program Adı	Temel Eğitim ABD Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
Programı Sunan Akademik Birim	Temel Eğitim
Program Direktörü	Mustafa Başaran
Programın Türü	Yüksek Lisans Programı - İkinci Öğretim - Tezsiz
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Temel Eğitim ABD Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim) alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadırlar.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Kayıt Kabul Koşulları	Lisans AGNO'sunun %100'ü dikkate alınarak hesaplanır. Tezsiz Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdelik etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolan öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir.
Kazanılan Derece Gereklikleri ve Kurallar	Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; 30 krediden ve 90 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, en az 10 ders, "Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik" dersi ve dönem projesi dersi alınması ve hazırladığı projeyi başarı ile teslim etmeleri gerekir. Öğrencilerin tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir.
Program Tanımı	Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Tezsiz yüksek lisans eğitiminde çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü yüksek lisans programıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Mezunların Mesleki Profili	
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunamazlar.
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	(1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçba şarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır.

	(4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır: a) <table><tr><td>Yüzlük Değer</td><td>Başarı Notu</td><td>Sayısal Değer</td></tr><tr><td>90-100</td><td>AA</td><td>4.00</td></tr><tr><td>80-89</td><td>BA</td><td>3.50</td></tr><tr><td>70-79</td><td>BB</td><td>3.00</td></tr><tr><td>60-69</td><td>CB</td><td>2.50</td></tr><tr><td>50-59</td><td>CC</td><td>2.00</td></tr><tr><td>40-49</td><td>DC</td><td>1.50</td></tr><tr><td>30-39</td><td>DD</td><td>1.00</td></tr><tr><td>20-29</td><td>FD</td><td>0.50</td></tr><tr><td>0-19</td><td>FF</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Devamsız</td><td>F0</td><td>0.00</td></tr></table> b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından; 1) G: Geçer/Başarılı, 2) K: Kalır/Başarısız, 3) M: Muaf, 4) E: Eksik olarak tanımlanır. (5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50 (6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir. (7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır. (8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.	Yüzlük Değer	Başarı Notu	Sayısal Değer	90-100	AA	4.00	80-89	BA	3.50	70-79	BB	3.00	60-69	CB	2.50	50-59	CC	2.00	40-49	DC	1.50	30-39	DD	1.00	20-29	FD	0.50	0-19	FF	0.00	Devamsız	F0	0.00
Yüzlük Değer	Başarı Notu	Sayısal Değer																																
90-100	AA	4.00																																
80-89	BA	3.50																																
70-79	BB	3.00																																
60-69	CB	2.50																																
50-59	CC	2.00																																
40-49	DC	1.50																																
30-39	DD	1.00																																
20-29	FD	0.50																																
0-19	FF	0.00																																
Devamsız	F0	0.00																																
Mezuniyet Koşulları	Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir.																																	

Program Çıktıları

1	Bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisi.
2	Eğitim ve ilgili alanlardaki problemleri belirleme, tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi.
3	Araştırma planlama, uygulama ve sonuçlandırma kabiliyeti.
4	Analitik düşünme kabiliyeti.

5	Alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilme kabiliyeti.
6	Eğitim için gerekli olan teknikleri, yöntemleri ve modern araçları kullanma becerisi.
7	Eğitim-öğretim materyalleri tasarlama, uygulama, analiz etme ve yorumlama becerisi.
8	Yeniliklere ve gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmek için, kendini sürekli yenileme ve araştırmacı özelliğini geliştirme bilinci.
9	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme kabiliyeti.
10	Faydalı ve etkili çalışma yapabilme kabiliyeti.
11	Bilgileri sözlü ve yazılı aktarma kabiliyeti.
12	Tek ve çok disiplinli takım çalışması yürütme becerisi.
13	Bireysel ve grup içerisinde çalışma becerisi.
14	Proje hazırlama ve uygulama becerisi.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
16	Kalite ve çevre bilinci.

Müfredat							
1. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0001		Seçmeli 1	3	0	0	3	7.5
SEC0002		Seçmeli 2	3	0	0	3	7.5
SEC0003		Seçmeli 3	3	0	0	3	7.5
SEC0004		Seçmeli 4	3	0	0	3	7.5
SEC0005		Seçmeli 5	3	0	0	3	7.5
SEC0006		Seçmeli 6	3	0	0	3	7.5
						Toplam:	45
1. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0007		Seçmeli 7	3	0	0	3	7.5
SEC0008		Seçmeli 8	3	0	0	3	7.5
SEC0009		Seçmeli 9	3	0	0	3	7.5
SEC0010		Seçmeli 10	3	0	0	3	7.5
SNF5002		Dönem Projesi	0	2	0	0	15
SNF5004		Araştırma Yöntemleri Bilimsel Etik	2	0	0	2	5
						Toplam:	50
						Program Toplam AKTS:	95
Seçmeli Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SNF5104		Okul Yönetimi ve Etik	3	0	0	3	7.5
SNF5116		Tanzimat'tan Cumhuriyet'e İlköğretim Programları	3	0	0	3	7.5
SNF5114		İleri Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	7.5
SNF5158		Dinler Tarihi	3	0	0	3	7.5

SNF5144		İlköğretimde Nicel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	3	7.5
SNF5156		Eğitimin Tarihi, Felsefi ve Sosyolojik Temelleri	3	0	0	3	7.5
SNF5105		Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5157		Eğitim Düşüncesinin İdeolojik Temelleri	3	0	0	3	7.5
SNF5208		Eğitime Felsefi Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5154		Eğitimde Aile Okul ve Toplum	3	0	0	3	7.5
SNF5103		Çocukta Yaratıcılık Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5143		İlköğretimde Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	3	7.5
SNF5101		İslam Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5146		İlköğretimde Eğitim Teknolojileri	3	0	0	3	7.5
SNF5137		İlköğretimde Türkçe Öğretimi	3	0	0	3	7.5
SNF5153		Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5106		Yaratıcı Drama	3	0	0	3	7.5
SNF5122		Oyunlarla Matematiksel Modelleme	3	0	0	3	7.5
SNF5150		İlk Okuma Yazma Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5161		Çağdaş Gelişim Kuramları	3	0	0	3	7.5
SNF5142		İlköğretimde Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları	3	0	0	3	7.5
SNF5139		İlköğretimde Sanat Eğitimi ve Sorunları	3	0	0	3	7.5
SNF5140		İlköğretimde Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5147		İlköğretimde Dil ve Okur-Yazarlık Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5124		Okuma Yazma Eğitiminde Sorunlar	3	0	0	3	7.5
SNF5132		Karşılaştırmalı Çocuk Edebiyatı	3	0	0	3	7.5
SNF5119		Sınıf Yönetimi ve Disiplin	3	0	0	3	7.5
SNF5126		Meta Analiz	3	0	0	3	7.5
SNF5148		İlköğretimde Değer Öğretimi	3	0	0	3	7.5
SNF5151		Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5100		İlköğretimde Tarih Öğretimi	3	0	0	3	7.5
SNF5120		İlköğretimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	0	3	7.5
SNF5136		İslam Ahlakı	3	0	0	3	7.5
SNF5149		İlköğretim Matematik Eğitiminde Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	7.5
SNF5135		İslam Dini Esasları	3	0	0	3	7.5
SNF5155		Eğitim ve Toplum sorunları	3	0	0	3	7.5
SNF5134		İslam Müesseseleri Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5121		Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3	0	0	3	7.5
SNF5117		Sosyal Bilgiler Öğretim Programları ve Ders Kitapları	3	0	0	3	7.5

SNF5123		Osmanlı Kültür ve Medeniyeti	3	0	0	3	7.5
SNF5133		İstanbul Dersi	3	0	0	3	7.5
SNF5113		Tarihi Coğrafya	3	0	0	3	7.5
SNF5242		İlköğretim Fen Bilgisi Öğretiminde yeni yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5110		Türk Dünyası Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5115		Tanzimat'tan Sonra Osmanlı Yenileşme Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5118		Siyasi Düşünce Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5145		İlköğretimde Matematik Öğretimi Programlarını Geliştirmede Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5141		İlköğretimde Öğretimin Düzenlenmesinde Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5159		Çevre Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5152		Harita Kullanımı	3	0	0	3	7.5
SNF5131		Küreselleşme ve Kalkınma	3	0	0	3	7.5
SNF5108		Türkiye Coğrafyası Öğretimi	3	0	0	3	7.5
SNF5130		Matematik Eğitiminde Bilgisayar Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
SNF5129		Matematik Eğitiminde Problem Çözme	3	0	0	3	7.5
SNF5128		Matematik Eğitiminde Öğretim Programları	3	0	0	3	7.5
SNF5127		Matematik Eğitimindeki Araştırmalar	3	0	0	3	7.5
SNF5125		Mukayeseli (Karşılaştırmalı) Eğitim	3	0	0	3	7.5
SNF5102		Teknolojik Rehber Materyal Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
SNF5112		Temel Dini Kavramlar	3	0	0	3	7.5
SNF5111		Test Geliştirme ve Yeni Yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
SNF5109		Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Çözüm Önerileri	3	0	0	3	7.5
SNF5107		XVII. y.y. Osmanlı Siyasi Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5160		Çağdaş Türk Eğitim Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5138		İlköğretimde Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	0	3	7.5

Diğer Notlar	
--------------	--