



Program Bilgi Formu

Program Adı	Türkçe Eğitimi Lisans Programı
Programı Sunan Akademik Birim	Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü
Program Direktörü	Not Assigned
Programın Türü	Yüksek Lisans Programı - İkinci Öğretim - Tezsiz
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Türkçe Eğitimi Lisans Programı alanında Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadır.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Kayıt Kabul Koşulları	YTÜ Lisans programlarında öğrenim görebilmek için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavı kazanmış olmak ve başka bir örgün yükseköğretim programına kayıtlı olmamak gerekir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için YTÜ Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır. En az %30 İngilizce öğretim yapılan lisans programlarına hak kazanan öğrenciler, İngilizce Yeterlilik Sınavına (İYS) girerler. İYS ve hazırlık eğitimi, Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı hariç, YTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğretim ve Sınav Yönergesine ve diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Bu programa yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu programa ÖSYM tarafından yerleştirilen dikey geçiş öğrencilerinin işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.
Kazanılan Derece Gereklikleri ve Kurallar	Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DC notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.
Program Tanımı	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 2010 yılında kurulan bölümümüz, üniversitemizin köklü eğitim mirasını temsil etmektedir. Bölümümüzün temel amacı akademik ve meslekî açılardan bilimsel tutumu benimseyerek araştırmacı-eğitimci bir kimlik profiline haiz; "Türkçe öğretiminde yetkin ve nitelikli öğretmen" adayları yetiştirmektir. Ayrıca bölümümüzde, modern eğitim yaklaşımlarını kendisine hareket noktası alarak, bireylerin kendilerini gerçekleştirme, gizil güçlerini ortaya koyma ve geliştirme, kendisiyle ve içinde yaşadığı toplumla barışık olmalarını sağlama; bireyleri millî ve evrensel değerlerle donatma gibi amaçlar benimsenmiştir.
Mezunların Mesleki Profili	Mezunlarımız özel ya da devlet ilköğretim okullarında Türkçe öğretmeni ve yönetici olarak istihdam edilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, Türkçe Eğitimi bilim dalı veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yaparak yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı, ilköğretim okullarında da öğretmen olarak görev yapabildikleri gibi Türkçe Eğitimi bilgisine dayalı diğer iş alanlarında da görev almaktadırlar.
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Başarı değerlendirme

a) Bir öğrencinin bir dersten sağlayacağı başarının değerlendirilmesinde, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonu sınavında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl sonu notu dikkate alınır.

b) Başarının ölçülmesinde yarıyıl içi notunun ağırlığı % 60 ve yarıyıl sonu sınavının ağırlığı % 40'dır.

Başarı notu

(1) Başarı notu aşağıda belirtildiği şekilde tespit edilir.

Bunun tespitinde bağlı değerlendirme yöntemi kullanılır.

a) Başarı notlarının anlamları aşağıdaki şekilde tanımlanır.

Başarı Notu	Katsayı	Açıklama
AA	4.00	Mükemmel
BA	3.50	Pekiyi
BB	3.00	İyi
CB	2.50	Orta
CC	2.00	Yeterli
DC	1.50	Koşullu Başarılı
DD	1.00	Başarısız
FD	0.50	Başarısız
FF	0.00	Başarısız
F0	0.00	Devamsız

G: Geçer

K: Kalır

İ: İzinli

M: Muaf

E: Eksik

2) Bir dersten (DC) harf notunu alan öğrenci, bu dersi koşullu başarmış (koşullu başarılı) kabul edilir. Bu nedenle bir dersten (DC) harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Sorumlu olduğu öğretim planında koşullu başarılı dersi/dersleri bulunan öğrencinin mezun olabilmesi için tüm derslere ait AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir ve AGNO hesabına katılır.

3) G (Geçer) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.

4) K (Kalır) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.

5) İ (İzinli) notu, bu Yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca öğrenimine ara verme izni alan ve bu nedenle derse ait koşulları yerine getirmeme durumunu gösterir ve bir nota dönünceye kadar AGNO hesabına katılmaz. Dersin alındığı yarıyılı takip eden dersin bulunduğu yarıyıl sonuna kadar tamamlanmayan dersler için İ notu otomatik olarak FF'ye dönüşür.

6) M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek ilgili yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilen nottur ve AGNO hesabına katılmaz.

Mazeret, Bütünleme ve Mezuniyet sınavları

(1) Mazeret sınavı, yarıyıl içi sınavı için yapılır. Yarıyıl içinde iki sınav yapılması durumunda öğrenci sadece bunlardan biri için mazeret sınavına girebilir. Öğrencinin bir dersten mazeret sınavına alınıp alınmayacağı ve mazeret sınavlarının nasıl yapılacağı, Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınav hakkı verilmez.

(2) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bütünleme sınavına girebilmek için; ilgili derslere sınavın yapılacağı eğitim-öğretim yılında kayıt yaptırmış olmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

b) Öğrenciler koşullu başarılı ve başarısız olduğu (F0 hariç) derslerden bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınav notu yerine geçer. Bütünleme sınavı sonunda ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları ve bütünleme sınav notunun ağırlıkları dikkate alınarak harfli başarı notu belirlenir.

c) Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencilere E (Eksik) notu verilir ve bu dersin harf notu, yarıyıl sonu harf notu olarak kalır. Bütünleme harf notları yarıyıl not ortalamasına katılır.

(3) Mezuniyet sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Mezuniyet sınavına girebilmek için ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Mezuniyet sınavlarına giremeyen öğrencilere bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

b) Mezuniyetlerine en fazla iki dersi kalan öğrencilere; bütünleme sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen sürede yapılmak üzere, başarısız dersleri için mezuniyet sınavı yapılır. Genel not ortalamaları 2.00 olmadığı için mezun olamayan öğrenciler, seçecekleri koşullu başarılı en fazla iki dersten mezuniyet sınavına girebilir.

c) Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için en az CC notu almak zorunludur. Sınavda alınan not, o dersin başarı notu yerine geçer. Ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalar değerlendirmeye katılmaz

Mezuniyet Koşulları

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim planında yer alan tüm dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile ağırlıklı genel not ortalaması en az (2.00) olacak şekilde tamamlamaları gerekmektedir.

Program Çıktıları

1	Türkçenin ana dili olarak kuralları, işleyişi, iletişim becerileri; Türk dilinin çeşitli dönemler içerisindeki özellikleri ile bu dönemlerde verilmiş eserler konusunda kapsamlı ve bilimsel bilgiye uygun değerlendirmeler yapar.
2	Türkçe öğretimi alanına özgü yaklaşım, yöntem ve teknikler ile ölçme değerlendirme ve ders planlama süreçlerini dikkate alarak öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinişsel gelişimlerini destekleyecek şekilde ders içerikleri tasarlar.
3	Hedef kitlesi olan ortaokul öğrencileri ile eğitim verdiği farklı özelliklere sahip diğer gruplarda (birleştirilmiş sınıflar, dezavantajlı gruplar, anadili Türkçe olmayanlar, iki dilliler, soydaş ve akraba topluluklardan gelenler vb.) öğretim yaptığı konu alanına ilişkin kazanımları tanımlar ve öğretim ilkelerini ve 21. yüzyıl becerilerini önceleyen uygulama ve tasarımlara uygun öğretim yapar.
4	Türkçe öğretimi alanı ile ilgili konulara ve genel sorunlara yönelik geçerliği yüksek bilimsel çalışmaları değerlendirir, bu çalışmalardan çıkarımlarda bulunur, bilimsel çalışma sonuçlarına dayanarak karşılaştığı sorunlara bireysel ya da ekip içerisinde çözüm stratejileri geliştirir.
5	Türkçe öğretimi alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerilere eleştirel yaklaşır; eksikliklerini saptar ve giderir; kendi öğrenmelerini yönlendirme becerisine sahip olur ve bunu bir yaşam becerisi olarak sürekli kılar.
6	Türkçe öğretimi alanında karşılaştığı sorunlara yönelik savunulabilir, geçerliği yüksek araştırma soruları önerir, araştırmayı planlar, veri toplar, analiz eder ve sonuçlarına dayanarak sorunlara çözüm önerileri geliştirir, projeler üretir.
7	Derslerde, sunumlarda, farklı grup ve bireylerle olan etkileşiminde teknolojiyi, Türkçeyi ya da gerektiğinde en az bir yabancı dili doğru şekilde kullanarak kültürel ve evrensel değerlere uygun etkili iletişim kurar.
8	Türkçe öğretimi alanıyla ilgili çalışmalarda çevreyi koruma, iş sağlığı ve güvenliği gibi hassasiyetleri de gözetenek toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere (sosyal hak, sosyal adalet vb.) dayanan uygulamalar yapar.
9	Türkçe öğretimi alanına uygun ve etkin geri bildirim sağlayacak ölçme araçlarını seçer ya da geliştirir; bunları ders içi ve dışı öğrenme ortamlarında uygular.
10	Türkçe öğretiminde disiplinlerarasılığı da esas alan milli, manevi, evrensel değerler ile kültürel çeşitliliğin korunmasına yönelik bireysel ve grupla çalışmalar tasarlar, yürütür ve bu tarz çalışmalara katkı sağlar.

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA1041		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2	0	0	2	3
BTO1911		Bilişim Teknolojileri	3	0	0	3	5
EGT1020		Eğitim Felsefesi	2	0	0	2	3
EGT1051		Eğitime Giriş	2	0	0	2	3
MDB1091		İngilizce 1	2	0	0	2	3
TRO1901		Türk Dili 1	3	0	0	3	5
TRO1911		Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1	2	0	0	2	3
TRO1921		Osmanlı Türkçesi 1	2	0	0	2	3
TRO1931		Türk Dil Bilgisi 1	2	0	0	2	2
						Toplam:	30

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA1042		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2	0	0	2	3
EGT1010		Eğitim Sosyolojisi	2	0	0	2	3

EGT1030		Eğitim Psikolojisi	2	0	0	2	3
TRO1902		Türk Dili 2	3	0	0	3	5
TRO1912		Edebiyat Bilgi ve Kuramları 2	2	0	0	2	3
MDB1092		İngilizce 2	2	0	0	2	3
TRO1922		Osmanlı Türkçesi 2	2	0	0	2	3
TRO1932		Türk Dil Bilgisi 2	2	0	0	2	3
TRO1942		Dil Eğitiminin Temel Kavramları	2	0	0	2	4
Toplam:							30
2. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
BTO1810		Öğretim Teknolojileri	2	0	0	2	3
EGT2010		Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	0	2	3
TRO2901		Çocuk Edebiyatı	2	0	0	2	2
TRO2911		Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	2	0	0	2	3
TRO2921		Türk Halk Edebiyatı 1	2	0	0	2	3
TRO2931		Yeni Türk Edebiyatı 1	2	0	0	2	3
TRO2941		Türk Dil Bilgisi 3	2	0	0	2	3
TRO2951		Eski Türk Edebiyatı 1	2	0	0	2	3
SEC0001		Seçmeli Ders 1-1	2	0	0	2	4
SEC0002		Seçmeli Ders 2-1	2	0	0	2	3
Toplam:							30
2. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRO2902		Türkçe Öğretim Programları	2	0	0	2	3
EGT2020		Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	3
EGT2030		Türk Eğitim Tarihi	2	0	0	2	3
TRO2912		Türk Halk Edebiyatı 2	2	0	0	2	2
TRO2922		Yeni Türk Edebiyatı 2	2	0	0	2	3
TRO2932		Türk Dil Bilgisi 4	2	0	0	2	3
TRO2942		Eski Türk Edebiyatı 2	2	0	0	2	2
SEC0001		Seçmeli Ders 1-2	2	0	0	2	4
SEC0002		Seçmeli Ders 2-2	2	0	0	2	3
SEC0003		Seçmeli Ders 3-2	2	0	0	2	4
Toplam:							30
3. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT3010		Sınıf Yönetimi	2	0	0	2	3
EGT3020		Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	0	2	3
SBO2130		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	0	2	3
TRO3901		Dinleme Eğitimi	3	0	0	3	4

TRO3911		Okuma Eğitimi	3	0	0	3	4
TRO3921		Dilbilim	2	0	0	3	2
SEC0001		Seçmeli Ders 1-3	2	0	0	2	4
SEC0002		Seçmeli Ders 2-3	2	0	0	2	3
SEC0003		Seçmeli Ders 3-3	2	0	0	2	4
Toplam:							30
3. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT3030		Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme	2	0	0	2	3
EGT3040		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	0	2	3
TRO3902		Yazma Eğitimi	3	0	0	3	5
TRO3912		Konuşma Eğitimi	3	0	0	3	5
TRO3922		Metindilbilim	2	0	0	2	3
SEC0001		Seçmeli Ders 1-4	2	0	0	2	4
SEC0002		Seçmeli Ders 2-4	2	0	0	2	3
SEC0003		Seçmeli Ders 3-4	2	0	0	2	4
Toplam:							30
4. Yıl - Güz Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT4020		Özel Eğitim Ve Kaynaştırma	2	0	0	2	3
TRO4301		Öğretmenlik Uygulaması 1	2	6	0	5	10
TRO4901		Dil Bilgisi Öğretimi	2	0	0	2	2
TRO4911		Tiyatro Ve Drama Uygulamaları	2	0	0	2	3
SEC0001		Seçmeli Ders 1-5	2	0	0	2	4
SEC0003		Seçmeli Ders 3-5	2	0	0	2	4
SEC0003		Seçmeli Ders 3-5	2	0	0	2	4
Toplam:							30
4. Yıl - Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT4010		Okullarda Rehberlik	2	0	0	2	3
TRO4302		Öğretmenlik Uygulaması 2	2	6	0	5	10
TRO4902		Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	3	0	0	3	5
TRO4912		Dünya Edebiyatı	2	0	0	3	4
SEC0001		Seçmeli Ders 1-6	2	0	0	2	4
SEC0003		Seçmeli Ders 3-6	2	0	0	2	4
Toplam:							30
Program Toplam AKTS:							240
Seçmeli 1 - Meslek Bilgisi Seçmeli Dersleri							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
EGT2050		Çocuk Psikolojisi	2	0	0	2	4
EGT2210		Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	0	0	2	4

EGT2220		Eğitim Hukuku	2	0	0	2	4
EGT2060		Eğitim Antropolojisi	2	0	0	2	4
EGT2070		Eğitimde Drama	2	0	0	2	4
EGT2230		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	0	2	4
EGT2080		Eğitimde Program Geliştirme	2	0	0	2	4
EGT2200		Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	0	2	4
EGT2150		Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	0	2	4
EGT2160		Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi	2	0	0	2	4
EGT2250		Kapsayıcı Eğitim	2	0	0	2	4
EGT2090		Karakter ve Değer Eğitimi	2	0	0	2	4
EGT2100		Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	0	2	4
EGT2170		Mikro Öğretim	2	0	0	2	4
EGT2110		Müze Eğitimi	2	0	0	2	4
EGT2120		Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	0	2	4
EGT2180		Öğrenme Güçlüğü	2	0	0	2	4
EGT2190		Öğretimi Bireyselleştirme ve Uyarlama	2	0	0	2	4
EGT2240		Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	2	0	0	2	4
EGT2260		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	2	0	0	2	4
EGT2130		Açık ve Uzaktan Eğitim	2	0	0	2	4
Seçmeli 2 - Genel Kültür Seçmeli Dersleri							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SBO2270		Osmanlı Türkçesine Giriş	2	0	0	2	3
SBO2930		Eğitimde Çizgi Roman Kullanımı	2	0	0	2	3
SBO2920		Zeka ve Akıl Oyunları	2	0	0	2	3
EGT2270		Bilim ve Araştırma Etiği	2	0	0	2	3
PDR2260		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	0	2	3
OKL2250		Beslenme ve Sağlık	2	0	0	2	3
FBO2010		Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	0	2	3
SBO2010		Ekonomi ve Girişimcilik	2	0	0	2	3
SNF2070		Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	0	2	3
SBO2110		İnsan Hakları Ve Demokrasi Eğitimi	2	0	0	2	3
TRO2840		İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	0	2	3
PDR2270		Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	0	2	3
TRO2850		Kültür Ve Dil	2	0	0	2	3
ING2170		Mesleki İngilizce	2	0	0	2	3
SNF2050		Sanat ve Estetik	2	0	0	2	3
SNF2080		Türk Halk Oyunları	2	0	0	2	3
TRO2860		Türk İşaret Dili	2	0	0	2	3
SNF2090		Türk Musikisi	2	0	0	2	3
SBO2310		Türk Sanatı Tarihi	2	0	0	2	3

Seçmeli 3 - Alan Eğitimi Seçmeli Dersleri

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
TRO2800		Türkçe Öğretimi Tarihi	2	0	0	2	4
TRO2910		Dil Edinimi	2	0	0	2	4
TRO2920		Eleştirel Okuma	2	0	0	2	4
TRO2810		Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı	2	0	0	2	4
TRO2820		Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama Ve Değerlendirme	2	0	0	2	4
TRO2830		Yaratıcı Yazma	2	0	0	2	4
TRO2930		İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi	2	0	0	2	4
TRO2940		İlk Okuma Yazma Öğretimi	2	0	0	2	4
TRO2950		Kelime Öğretimi	2	0	0	2	4
TRO2960		Medya Okuryazarlığı	2	0	0	2	4
TRO2970		Ses Eğitimi Ve Diksiyon	2	0	0	2	4
TRO2980		Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	2	0	0	2	4
TRO2990		Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri	2	0	0	2	4
TRO2900		Anlambilim	2	0	0	2	4

Diğer Notlar