



## Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Çocuklarla Felsefe	EFT5105	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri Bölümü
----------------------------	-------------------------

Dersin Koordinatörü	Vefa Taşdelen
---------------------	---------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Dewey'le birlikte çağdaş eğitimin ve kültürün önemli konularından biri haline gelen düşünme ve düşünme eğitimi, 1960'lı yıllarla birlikte Çocuklarla Felsefe başlığı altında bir açılım sergiler. Mathew Lipman'ın öncülüğünde başlayan çocuklarla felsefe çalışmaları kısa sürede pek çok ülkede ilgi görmüş ve uygulama alanı bulmuştur. Dersin amacı öncelikle Çocuklarla Felsefenin ne olduğu, çocuk ve felsefeyi nasıl anlamamız gerektiği konusunu ele alacağız. Sorunu şu şekilde ortaya koyabiliriz: Çocukluk ve felsefe arasında nasıl bir ilgi kurulabilir? Çocukluk felsefe için uygun bir yapıda mıdır?
--------------	---

Dersin İçeriği	John Dewey'nin "Nasıl Düşünürüz?" isimli eserinden başlayarak düşünmenin ne olduğu, insan hayatında nasıl bir yer tuttuğu, insanın insan olmasındaki, hayatını şekillendirmesindeki ve problemlerini çözmesindeki rolü gibi konular ele alınacak; Lipman'ın çocukların ve gençlerin düşünme yetilerinin geliştirilmesi ve bunun bir gereklilik olduğu konusundaki görüşlerinin yer aldığı eserlerinin analizi, dersin en önemli içeriğini oluşturacaktır. Bu kapsamda Thinking in Education (Eğitimde Düşünme), Çocuklar İçin Felsefe, Okulda Felsefe, Sınıfta Felsefe gibi eserlerinin yanında Türkiye'de Çocuklarla Felsefe'ye yönelik çalışmalar da dersin içeriğini oluşturacaktır.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

### Ders Öğrenim Çıktıları

1	Etkili sorular sorar.
2	Öğrendiği bilgileri özümser ve kullanır.
3	Düşüncelerini ifade eder.
4	Başkalarının fikirlerini dinler.
5	Kaynak güvenilirliğini test eder.
6	Düşünce tutarlığı gözetir.
7	Bilmekte ve öğrenmekten zevk alır.
8	Etkili okumalar yapar.

9	Eleştirel düşünme becerisi gösterir.
---	--------------------------------------

<b>Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1	Düşünme, Düşünce ve İnsan	İlgili okumalar
2	Felsefe tarihinde düşünce	İlgili okumalar
3	Rasyonalite ve mantık	İlgili okumalar
4	Çocuk ve çocukluk	İlgili okumalar
5	John Dewey'de düşünme ve İşlevleri	İlgili okumalar
6	Çocuklarla felsefe nedir?	İlgili okumalar
7	Çocuklarla felsefenin kurucusu olarak Montaigne	İlgili okumalar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Locke, Rousseau ve Kant'ta çocuk modernleşmesi	İlgili okumalar
10	Matthew Lipman'da çocukluk	İlgili okumalar
11	Matthew Lipman'da çocuklarla felsefenin gerekçeleri	İlgili okumalar
12	Matthew Lipman'da Çocuklarla felsefe ve eğitim	İlgili okumalar
13	Edebiyat ve Felsefe: Küçük Prens	İlgili okumalar
14	Çocuk ve Felsefe: Çocuk ve Rasyonalite (Viktor Johansson)	İlgili okumalar
15	Dijital kültürde çocukluk ve felsefe	İlgili okumalar
16	Final	

<b>Değerlendirme Sistemi</b>		
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Katkı Payı</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	2	30
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar		
Final		
<b>Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı</b>		30
<b>Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>TOPLAM</b>		<b>30</b>

<b>AKTS İşyükü Tablosu</b>
----------------------------

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati	15	3	45
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	5	75
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	2	30	60
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	40	40
<b>Toplam İşyükü</b>			220
<b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>			7.33
<b>AKTS Kredisi</b>			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----